

По вопросу средств навигационного оборудования на море

Маяк, установленный на жестком основании в море либо на берегу, не относится к морскому и сухопутному транспорту, а является средством навигационного оборудования и относится к наземным строениям как недвижимое имущество.

Плавающий маяк также является средством навигационного оборудования, но в соответствии со статьей 7 Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации (далее – Кодекс) является судном.

Также сообщаем, что маяк не относится к осветительным прибором, а является ориентиром для определения местоположения судна. Маяки устанавливаются в соответствии с требованиями Правил Международной Ассоциации маячных служб (далее – МАМС) с целью обеспечения определения местоположения судна с заданной точностью и необходимой вероятностью. Сведения о маяке (№ маяка, согласно реестра МАМС, высоту сооружения, высоту над уровнем моря, характер и характеристики огня) можно узнать в книге «Огни и знаки» на данный регион (балтийское море, Черное море и т.д.).

В отношении несамоходной баржи танкера сообщаем, что данный объект относится к судам, так как в соответствии со статьей 7 Кодекса под судном понимается самоходное или несамоходное плавучее сооружение, используемое в целях торгового мореплавания, а в соответствии со статьей 2 Кодекса под торговым мореплаванием понимается деятельность, связанная с использованием судов для:

- перевозок грузов, пассажиров и их багажа;
- рыболовства;
- разведки и разработки минеральных и других неживых ресурсов морского дна и его недр;
- лоцманской, ледовой лоцманской и ледокольной проводки;
- поисковых, спасательных и буксирных операций;
- подъема затонувшего в море имущества;
- гидротехнических, подводно-технических и других подобных работ;
- санитарного, карантинного и другого контроля;
- защиты и сохранения морской среды;
- проведения морских научных исследований;
- учебных, спортивных и культурных целей;
- иных целей.

Какие требования предъявляются к оформлению документов для награждения работников ведомственными наградами

Требования к оформлению наградных документов и порядок их предоставления регламентируются приказом Минтранса России от 18 октября 2005 г. № 130 «О ведомственных наградах Министерства транспорта Российской Федерации» (в редакции приказов Минтранса России от 20.06.2007 № 78, от 23.09.2013 № 298).

<p align="center"><i>Как устроится на работу на суда морского и/или речного транспорта</i></p>
<p>О наличии вакансий на судах морского и/или речного транспорта, а также условиях труда, оплаты и социальных гарантиях можно узнать исключительно в соответствующем подразделении аппарата управления морского или речного пароходства. Адреса пароходств и контактные телефоны размещены в сети «Интернет».</p>
<p align="center"><i>О трудовых спорах члена экипажа судна с российским судовладельцем</i></p>
<p>В соответствии со статьей 382 Трудового кодекса Российской Федерации: «Индивидуальные трудовые споры рассматриваются комиссиями по трудовым спорам и судами».</p>
<p align="center"><i>Каков порядок поступления на государственную гражданскую службу в Росморречфлот</i></p>
<p>Поступление гражданина на государственную гражданскую службу регулируется Федеральным законом от 07 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и осуществляется по результатам конкурса, если иное не установлено законом. Порядок проведения конкурсов определяется Положением о конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005г. № 112. Конкурс проводится Комиссией, состав которой утверждается актом Росморречфлота. Право на участие в конкурсе имеют граждане Российской Федерации, достигшие возраста 18 лет, владеющие государственным языком Российской Федерации и соответствующие установленным законодательством Российской Федерации о государственной гражданской службе квалификационным требованиям к вакантной должности гражданской службы. Гражданин Российской Федерации, изъявивший желание участвовать в конкурсе, представляет в Федеральное агентство морского и речного транспорта следующий перечень документов (в соответствии с п. 7 Положения о конкурсе, утвержденного Указом Президента Российской Федерации 01 февраля 2005 года № 112).</p>
<p align="center"><i>По вопросу заработной платы в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная академия водного транспорта»</i></p>
<p>ФГБОУ ВО «МГАВТ» является бюджетным учреждением.</p> <p>Вопросы оплаты труда в бюджетных учреждениях регулируются постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2008 № 583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений» (далее – постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2008 № 583).</p>
<p>В целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2008 № 583 был издан приказ Росморречфлота от 26.11.2008 № 93 «О</p>

введении новой системы оплаты труда работников бюджетных учреждений, находящихся в ведении Росморречфлота» (далее – приказ Росморречфлота от 26.11.2008 № 93) согласно пункта 7 которого премирование осуществляется по решению руководителя учреждения в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения, а также средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных учреждением на оплату труда работников.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2008 № 583 и приказа Росморречфлота от 26.11.2008 № 93 И.о. ректора ФГБОУ ВО «МГАВТ» 19.12.2014 года утверждено Положение об оплате труда и иных выплатах ФГБОУ ВО «МГАВТ» (далее – Положение) в подпункте 7.1.7 которого указано, что выплаты по всем стимулирующим надбавкам и выплатам производятся в пределах утвержденного на календарный год фонда оплаты труда Академии, формирующегося за счет субсидии на выполнение государственного задания и доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности Академии. В случае нехватки вышеуказанных средств, стимулирующие выплаты могут быть уменьшены, приостановлены и отменены.

По вопросу трудоустройства выпускников учебных заведений

Проблема трудоустройства выпускников после окончания вузов сегодня чрезвычайно актуальна. Система государственного распределения ушла в прошлое. На сегодняшний день, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено обязательство работодателя по трудоустройству только лиц, обучающихся по договору о целевом обучении, предварительно заключивших договор с компанией о предоставлении рабочего места после окончания обучения в вузе. Со всеми остальными физическими лицами (обучающимися) юридические лица (работодатели) вправе заключать трудовые договоры самостоятельно или через организации по найму и трудоустройству персонала, исходя из наличия вакантных должностей и с учетом предъявляемых к ним профессиональных требований.

В условиях функционирования рынка трудовых ресурсов основным критерием в оценке выпускников вузов становится их реальная профессиональная квалификация и компетентность, обеспечивающие конкурентоспособность и профессиональную мобильность специалиста. Сегодня работодатель ставит довольно высокую планку для соискателей, в том числе и молодых специалистов.

У каждой компании или предприятия существуют свои требования для потенциального сотрудника, но практически везде это: наличие опыта работы, профессионализм, умение применять полученные теоретические знания на практике, способность принимать решения. Одной из проблем является то, что многие выпускники вузов, получившие хорошую теоретическую основу в своем учебном заведении, не имеют практического опыта работы. Это вопрос не только какой-то отдельной специальности или же вуза, а общая проблема.

По вопросу осуществления учебной деятельности в Печорском речном училище

Федеральное агентство морского и речного транспорта по поручению рассмотрело коллективное обращение сотрудников Печорского речного училища - филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (далее – ПРУ) в адрес Председателя Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по региональной политике и проблемам Севера и Дальнего Востока Н.М. Харитонов по вопросу осуществления образовательной деятельности ПРУ и сообщает.

Ранее Росморречфлотом были рассмотрены аналогичные обращения Правительства Республики Коми, главы муниципального района «Печора», депутатов Совета муниципального района «Печора», родительского комитета ПРУ, трудового коллектива ПРУ и другие. Ответ на аналогичное обращение трудового коллектива ПРУ направлен письмом Росморречфлота от 17.02. 2016 № АП-31/1430 в адрес Попыль Т.И.

Позиция Росморречфлота по вопросу осуществления образовательной деятельности ПРУ, изложенная в ответах на указанные обращения, следующая.

Росморречфлот заинтересован в подготовке квалифицированных кадров для организаций и предприятий отрасли, особенно для регионов, где перевозки грузов морским и речным транспортом являются определяющими.

Вопрос ликвидации образовательной деятельности в ПРУ в 2016 году Росморречфлотом не рассматривается.

Вместе с тем, существует ряд условий и причин, в том числе и объективных, по которым достижение требуемого уровня эффективности образовательной деятельности ПРУ на сегодняшний день вызывает сложность. В первую очередь это нестабильная демографическая ситуация в регионе, не позволяющая выполнить контрольные цифры приема (далее – КЦП), установленные Минобрнауки России, а также слабый уровень общей подготовки абитуриентов, обуславливающий высокий процент отчислений по неуспеваемости.

Анализ статистических данных подтверждает устойчивое снижение контингента обучающихся с 452 человек (258 очная форма обучения и 194 заочная форма обучения) в 2012/2013 учебном году до 364 человек (193 очная форма обучения и 171 заочная форма обучения) в 2015/2016 учебном году. При этом, если количество выпускников 2013 года составляло 44 % от поступивших на обучение в 2009 году, то количество выпускников в 2016 году составляет всего 30% от поступивших в 2012 году.

Вследствие указанных причин формируются учебные группы с небольшим количеством обучающихся, что существенно снижает эффективность использования средств федерального бюджета на выполнение государственного задания. Ситуация усугубляется переходом на нормативно-подушевое финансирование. Новые правила финансирования устанавливают, что учебные заведения получают средства из расчета утвержденного норматива стоимости обучения одного обучающегося, помноженного на их численность.

Таким образом, уменьшение количества обучающихся автоматически ведет к уменьшению объема финансирования.

Затраты фонда оплаты труда преподавателей неуклонно растут, в связи с выполнением требований Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012

№ 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», предусматривающих поэтапное повышение заработной платы преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных сотрудников до 100 процентов от средней заработной платы в соответствующем регионе к 2017 году.

Расчет базового норматива, утвержденного Минобрнауки, производится, в том числе, с учетом нормативных показателей, установленных Планом мероприятий («дорожная карта») изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р (далее – дорожная карта).

Так, дорожной картой установлены следующие нормативные показатели для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования:

- численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) в 2015 году – 14,0 человек, в 2016 году 14,3 человек;

- доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования в 2015 году – 45,6 %, в 2016 году – 45,1 %.

С учетом того, что при расчете численности обучающихся для определения численности обучающихся по заочной форме Минобрнауки введен коэффициент 0,1, общий приведенный контингент ПРУ составляет 210,1 человек: 193 (очная форма обучения) + 17,1 (171x0,1 заочная форма обучения). Следовательно, бюджетные средства для оплаты труда сотрудников ПРУ выделяются в 2016 году из расчета нормативной численности преподавателей 14,69 ставок и работников административно-управленческого и вспомогательного персонала 12,06 ставок.

В качестве меры по достижению нормативных показателей дорожной картой предусмотрена оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений.

К институциональным изменениям относится, в первую очередь, переход на эффективный контракт с педагогическими работниками образовательных организаций, предусмотренный государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295.

Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования включает в себя проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, с последующим их переводом на эффективный

контракт, в котором конкретизированы трудовые обязанности педагогических работников, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки. Кроме затрат на фонд оплаты труда в базовый норматив включены затраты на общехозяйственные нужды (коммунальные платежи (частично), затраты на содержание имущества, связь, транспорт).

Объем учебных и жилых площадей, входящих в состав имущественного комплекса ПРУ, является избыточным для существующего контингента обучающихся. При наличии 360 мест для проживания в общежитии в 2015/2016 учебном году проживает всего 50 человек. При этом затраты на содержание имущественного комплекса ежегодно увеличиваются, в том числе за счет роста тарифов на коммунальные услуги.

Учитывая, что нынешние здания учебного корпуса и общежития ПРУ были введены в эксплуатацию в 1961 - 1966 годах, их техническое состояние требует ремонта и модернизации.

Финансовые средства за счет приносящей доход деятельности, позволяющие в полном объеме решить указанные вопросы, в ПРУ и головном вузе отсутствуют.

Передача напрямую филиала образовательной организации в ведение другого учредителя законодательством Российской Федерации не предусмотрена.

К компетенции учредителя относятся только процедуры создания и ликвидации филиала образовательной организации. Поэтому смена учредителя может быть произведена только путем ликвидации филиала образовательной организации действующим учредителем с передачей закрепленного за образовательной организацией имущества в федеральное казначейство, с последующим закреплением указанного имущества за новым учредителем и созданием на его базе новой образовательной организации (филиала). Также обращаем Ваше внимание на то, что порядок и нормативы бюджетного финансирования образовательных организаций установлены законодательно и не зависят от подведомственности образовательной организации, следовательно, решить существующие проблемы за счет бюджетных средств без повышения эффективности деятельности образовательной организации не представляется возможным при любой подведомственности ПРУ. Оказание региональными и муниципальными властями, а также предприятиями и организациями, заинтересованными в сохранении и развитии ПРУ, финансовой помощи для решения проблемных вопросов деятельности ПРУ также определяется не подведомственностью образовательной организации, а исключительно желанием и возможностями спонсоров.

Учитывая изложенное, вопрос о мерах по повышению эффективности ПРУ является актуальным и неотложным. Для его решения требуется консолидация усилий всех заинтересованных сторон.

Федеральное агентство морского и речного транспорта, разделяя озабоченность сотрудников ПРУ, в вопросе продолжения образовательной

деятельности предлагает трудовому коллективу оказать содействие Росморречфлоту в решении следующих вопросов:

- разработке предложений по оптимизации численности педагогических работников и работников административно-управленческого и вспомогательного персонала с целью достижения нормативных показателей, определенных дорожной картой;

- разработке и реализации комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях г. Печоры, Республики Коми, соседних регионов в целях выполнения контрольных цифр приема, установленных Минобрнауки России и увеличения контингента обучающихся;

- индивидуальной работе с обучающимися, имеющими слабую общую подготовку, в целях сокращения количества отчислений по неуспеваемости;

- налаживание взаимодействия с потенциальными работодателями выпускников для обеспечения трудоустройства 100 % выпускников по полученной специальности.