

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками»

(Раздел А-VI/2, таблица А-VI/2-1)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативные основания для разработки дополнительной профессиональной программы

Правило VI/2 п.1 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – Конвенция ПДНВ), Раздел VI/2, Таблица А-VI/2-1 Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, с поправками (далее – Кодекс ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 15 марта 2012 г. № 62 в ред. Приказа Минтранса России от 13.05.2015 N 167), Модельный Курс ИМО 1.23, положения Международной конвенции по охране человеческой жизни на море с поправками (далее - Конвенция СОЛАС).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2. Назначение примерной программы и задачи курса

Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками предназначена для подготовки лиц из числа командного или рядового состава судов, с целью достижения требуемой в соответствии с разделом А-VI/2 и таблицей А-VI/2-1 Кодекса ПДНВ компетентности.

3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Успешное завершение обучения по данной программе позволит выпускнику быть компетентным в следующей сфере:

- Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска;
- Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки;
- Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна;
- Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства;
- Оказание первой помощи спасенным.

4. Уровень квалификации

5-й уровень квалификации. Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения.

5. Категория слушателей

Члены экипажей судов, курсанты и студенты морских образовательных организаций и иные лица, которым требуется пройти подготовку в объеме требований Раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ.

Каждый кандидат на получение документа специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками, должен:

- 1) быть не моложе 18 лет;
- 2) иметь одобренный стаж работы на судне не менее шести месяцев;
- 3) отвечать стандарту компетентности для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам, изложенному в пунктах 1 – 4 Раздела А – VI/2, таблицы А-VI/2-1 Кодекса ПДНВ.

6. Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) дополнительных профессиональных программ на момент разработки примерной программы (если имеется)

- для слушателей, не проходивших ранее обучение по программе «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками» (Программа 1);

- для слушателей, проходивших ранее обучение по программе «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками» и имеющие одобренный стаж не менее 12 месяцев за последние 5 лет (Программа 2).

7. Нормативно установленные объем и сроки обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | |
|------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | Программа 1 | Программа 2 |
| Общая трудоемкость | 32 | 8 |
| Лекции | 14 | 3 |
| Практические занятия | 16 | 4 |
| Самостоятельная работа | По результатам входного контроля | По результатам входного контроля |
| Вид итогового контроля | Экзамен (зачет) (2 часа) | Экзамен (зачет) (1 час) |

8. Возможные формы обучения

Очная, с отрывом от производства

9. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с дополнительной профессиональной программой

Данная программа соответствует требованиям Правила VI/2 Конвенции ПДНВ, Раздела A VI/2, таблицы A-VI/2-1 Кодекса ПДНВ и рекомендациям модельного курса ИМО 1.23 «Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats other than Fast Rescue Boats».

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10. Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций.

| № п/п | Профессиональные компетенции | Знание, понимание и профессиональные навыки | Методы демонстрации компетентности | Критерии оценки компетентности | Указание раздела (-ов) дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-------|---|---|--|--|---|
| ПК-1 | Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска | Знать: - конструкцию, оборудование и снабжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок (З-1.1); - характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок (З-1.2); - типы устройств для спуска спасательных средств, приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря (З-1.3); | Промежуточная аттестация, итоговая аттестация и оценка результатов практической демонстрации умения. | Подготовка, посадка и спуск спасательных шлюпок и плотов производится с учетом ограничений оборудования и позволяют спасательным шлюпкам и плотам безопасно отойти от судна Первоначальные действия по оставлению судна сводят к минимуму угрозу для выживания Подъем спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок производится с уче- | Раздел 2 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - действия, предпринимаемые после оставления судна (З-1.4); - опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой (З-1.5). - процедуры технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов (З-1.6). <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны (П-1.1); - опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой (П-1.2); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете (У-1.1); - самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и | | <p>том ограничений оборудования</p> <p>Оборудование эксплуатируется в соответствии с инструкциями изготовителя по спуску и установке</p> <p>Итоговая аттестация с результатом не ниже 70%</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|----------|
| | | <p>управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой (У-1.2);</p> <p>- управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки (У-1.3);</p> <p>- безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой (У-1.4)</p> | | | |
| ПК-2 | Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки | <p>Знать:</p> <p>- теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки (З-2.1);</p> <p>- методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования (З-2.2).</p> <p>- принципы эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки (З-2.3).</p> <p>Уметь:</p> | Промежуточная аттестация, итоговая аттестация и оценка результатов практической демонстрации умения. | <p>Двигатель запускается и эксплуатируется так, чтобы обеспечить возможность маневрирования</p> <p>Итоговая аттестация с результатом не ниже 70%</p> | Раздел 3 |

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|---------------------------------|
| | | - запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование (У-2.1); | | | |
| ПК-3 | Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения (З-3.1); - приемы спасания при помощи вертолета (З-3.2); - организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду (З-3.3); - состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту; организацию их раздачи и пополнения запасов пищи и воды (З-3.4); - организацию выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки и плота на мель (З-3.5); - опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства (З-3.6); | Промежуточная аттестация, итоговая аттестация и оценка результатов практической демонстрации умения. | <p>Руководство действиями по выживанию соответствует преобладающим обстоятельствам и условиям</p> <p>Итоговая аттестация с результатом не ниже 70%</p> | <p>Раздел 2</p> <p>Раздел 4</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>- организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде (З-3.7).</p> <p>- действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота (З-3.8)</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств (У-3.1);</p> <p>- использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями (У-3.2);</p> <p>- использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде (У-3.3);</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|------|--|--|--|--|----------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу (У-3.4) - использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов (У-3.5); - устанавливать средства, способствующие обнаружению (У-3.6). | | | |
| ПК-4 | Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели (З-4.1); - сигнальную аппаратуру: светосигнальное зеркало и электрический фонарь (З-4.2); - пиротехнические сигналы бедствия (З-4.3); <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предназначение и особенности работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры (П-4.1); - специфику применения | Промежуточная аттестация, итоговая аттестация и оценка результатов практической демонстрации умения. | Использование и выбор средств связи и сигнальной аппаратуры соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям | Раздел 5 |
| | | | | Итоговая аттестация с результатом не ниже 70% | |

| | | | | | |
|------|----------------------------------|---|---|--|----------|
| | | <p>сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря (П-4.2);</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов (У-4.1); - применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь (У-4.2); - использовать пиротехнические средства (У-4.3). | | | |
| ПК-5 | Оказание первой помощи спасенным | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предназначение и порядок использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание (З-5.1); - организацию ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния (З-5.2). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использова- | Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения данного курса, практической демонстрации умения (У-5.1) на практическом занятии и итоговой аттестации | <p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро и точно</p> <p>Очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни</p> <p>Итоговая аттестация с результатом не ниже 70%</p> | Раздел 6 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>нием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание (У-5.1);</p> <ul style="list-style-type: none">- организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей (У-5.2). | | | |
|--|--|---|--|--|--|

IV. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

11. Примерный учебный план для подготовки слушателей, не проходивших ранее обучение по программе «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками» (программа 1).

| № | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов | В том числе | | Форма контроля |
|-----------------------|---|-------------|-------------|----------------|----------------------|
| | | | Лекции | Практ. занятия | |
| 1 | Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания | 2 | 2 | - | Входное тестирование |
| 2 | Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска | 12 | 4 | 8 | |
| 3 | Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки | 2 | 1 | 1 | |
| 4 | Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна | 10 | 6 | 4 | |
| 5 | Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства | 2 | - | 2 | |
| 6 | Оказание первой помощи спасенным | 2 | 1 | 1 | |
| | Всего лекций и практических занятий | 30 | 14 | 16 | |
| | Итоговая аттестация | | 2 | | Экзамен (зачет) |
| Итого по курсу | | | 32 | | |

12. Примерный учебный план для подготовки слушателей, проходивших ранее обучение по программе «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками» (программа 2).

| № | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов | В том числе | | Форма контроля |
|---|--|-------------|-------------|----------------|----------------------|
| | | | Лекции | Практ. занятия | |
| 1 | Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания | 0,5 | 0,5 | - | Входное тестирование |
| 2 | Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска | 2 | 1 | 1 | |
| 3 | Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки | 1 | 0,5 | 0,5 | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|----------|---|-----|-----------------|
| 4 | Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна | 2 | 1 | 1 | |
| 5 | Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства | 1 | - | 1 | |
| 6 | Оказание первой помощи спасенным | 0,5 | - | 0,5 | |
| | Всего лекций и практических занятий | 7 | 3 | 4 | |
| | Итоговая аттестация | 1 | | | Экзамен (зачет) |
| Итого по курсу | | 8 | | | |

13. Примерное содержание разделов (тем)

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. АВАРИЙНЫЕ СИТУАЦИИ И ПРИНЦИПЫ ВЫЖИВАНИЯ

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Программа подготовки «Специалист по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками» содержит обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками как определено в Правиле VI/2 Конвенции ПДНВ. Компетентность, в соответствии со спецификацией, представленной в таблице А–VI/2–1 Кодекса ПДНВ, должна быть достаточной для выполнения спуска и командования спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой в аварийных ситуациях, а также управления шлюпкой на веслах, под механическим двигателем, использования надувного спасательного плота.

Обучающиеся должны знать, как правильно использовать спасательное снабжение и оборудование, а также действия, которые следует предпринять для спасения жизни.

Аварийные ситуации. Виды аварий (авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария (катастрофа), инцидент на море).

Перечень аварий, которые могут привести к оставлению судна:

- пожар;
- столкновение;
- посадка на мель;
- взрыв;
- вредное воздействие опасных веществ или опасного груза;
- подвижка груза (смещение);
- затопление.

При пожаре на судне благоразумнее спустить часть или все спасательные шлюпки (плоты) немедленно и держать их наготове в случае продолжения пожара.

Аварийные сигналы. Расписание по тревогам и инструкции на случай аварии. Описание сигналов судовых тревог, а также действия членов экипажа и пассажиров по этим сигналам, включая:

- закрытие водонепроницаемых и противопожарных дверей, клапанов, шпигатов, иллюминаторов, световых люков и других подобных отверстий на судне;
- пополнение снабжения в спасательных шлюпках, спасательных плотках и других спасательных средствах;
- подготовку и спуск на воду спасательных шлюпок и плотов;
- общую подготовку других спасательных средств;
- сбор пассажиров;
- использование средств связи;

Управление безопасностью и принципы выживания:

- учебные сборы и учения. Знание устраняет панику и беспорядок.
- готовность к любой аварийной ситуации.
- знание действий, которые должны быть предприняты:
 - при вызове к местам сбора;
 - при необходимости покинуть судно;
 - при нахождении в воде;
 - при нахождении в спасательном средстве.
- знания главных опасностей для пострадавших.

РАЗДЕЛ 2. КОМАНДОВАНИЕ СПАСАТЕЛЬНОЙ ШЛЮПКОЙ, СПАСАТЕЛЬНОМ ПЛОТОМ, ДЕЖУРНОЙ ШЛЮПКОЙ ВО ВРЕМЯ И ПОСЛЕ СПУСКА

Тема 2.1 Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1) в части знания конструкции и оборудования спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок (З-1.1), характеристик и устройств спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок (З-1.2), понимания маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны (П-1.1).

Лекционное занятие. Спасательная шлюпка и спасательный плот являются коллективными спасательными средствами, предназначенным для сохранения жизни людей, терпящих бедствие, с момента оставления ими судна. Все спасательные шлюпки должны иметь надлежащую конструкцию. Они должны обладать достаточной остойчивостью на волнении и иметь достаточный надводный борт, когда они нагружены полным комплектом людей и снабжения.

Спасательные шлюпки можно буксировать на переднем ходу судна при скорости 5 узлов на тихой воде. Посадка в спасательную шлюпку должна быть совершена в течение не более 3 минут с момента подачи команды к посадке.

Пластмассовые шлюпки устойчивы к воздействию морской среды. Срок службы шлюпок превышает срок эксплуатации судна. При изготовлении спасательных шлюпок применяют литые пластмассы (два корпуса на одну шлюпку – наружный и внутренний). Технология позволяет изготавливать цельнолитые шлюпки.

Особенности конструкции и эксплуатации:

- Частично закрытых спасательных шлюпок
- Полностью закрытых спасательных шлюпок
- Спасательных шлюпок, спускаемых свободным падением
- Спасательных шлюпок с автономной системой воздухообеспечения
- Огнезащитных спасательных шлюпок

Конструкция спасательных плотов.

Конструкция спасательного плота должна быть такой, чтобы он был способен выдерживать на плаву влияние окружающей среды, в течение 30 суток при любых условиях моря. Высота сброса плота до 18 метров. Плот выдерживает многократные прыжки на него с высоты не менее 4,5 метров от его днища. Конструкция плота должна позволять буксировать его со скоростью 3 узла с одним выброшенным плавучим якорем и с полным комплектом людей и снабжения.

Минимальная вместимость – 6 человек.

Масса плота не должна превышать 185 кг.

Плоты изготавливаются однокамерные и двухкамерные. Плоты тентованные.

Конструкция плотов.

- устройство крепления плота на судне;
- устройство надувания плота газом;
- устройство для переворачивания плота;
- устройство для входа в плот из воды;
- устройство тента (накачка воздухом, сбор дождевой воды, вентиляция, герметизация, освещение);
- буксирное приспособление;
- балластные карманы от опрокидывания.

Маркировка спасательных шлюпок и плотов.

Тема 2.2 Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1) в части знания предметов снабжения спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок (З-1.1) и компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части знания состава рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту (З-3.4), предметов снабжения (З-3.1) и умения использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов (У-3.5)

Лекционное занятие. Все предметы снабжения спасательной шлюпки должны быть закреплены внутри спасательной шлюпки найтовыми, храниться в ящиках или

отсеках, устанавливаться на контейнерах или подобных им крепежных приспособлениях, либо должны быть закреплены другим соответствующим способом.

Снабжение спасательной шлюпки и спасательного плота включает:

- средства, обеспечивающие эксплуатацию;
- средства выживания;
- средства привлечения внимания.

Перечень снабжения спасательных плотов, шлюпок и дежурных шлюпок согласно Кодексу LSA.

Практическое занятие. Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.

Тема 2.3 Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1) в части знания типов устройств для спуска спасательных средств, приемов спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря (З-1.3), в части знания и понимания опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения под нагрузкой (З-1.5) (П-1.2), знания процедур технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов (З-1.6.)

Лекционное занятие. Определение, классификация, конструкция и характеристики устройств, применяемых для спуска на воду и подъема спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок. Шлюпбалки. Плот-балки.

1. Спусковые устройства с лопарями и лебедкой.
2. Устройство для спуска методом свободного падения.
3. Спусковые устройства для спасательных плотов.

Подготовка и безопасный спуск на воду спасательной шлюпки и плота, быстрый отход от судна. Применение обычных гаков и устройств отдачи гаков под нагрузкой. Безопасный подъем спасательной шлюпки, плота и дежурной шлюпки из воды, включая надлежащую установку, как обычных гаков, так и устройств отдачи гаков под нагрузкой.

Опасности, связанные с использованием устройств отдачи гаков под нагрузкой. Техника безопасности при эксплуатации судовых спусковых устройств.

Процедуры технического обслуживания спусковых устройств, спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. План-график технического обслуживания в соответствии с Кодексом LSA.

Тема 2.4 Действия, предпринимаемые после оставления судна

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1) в части знания действий, предпринимаемых после оставления судна

(З-1.4).

Лекционное занятие. Принятие решения об оставлении судна. Решение об оставлении судна может принять только капитан после всестороннего анализа и оценки фактического состояния судна, нецелесообразности или невозможности дальнейшей борьбы за живучесть, оценки вероятности гибели судна и степени реальной опасности для находящихся на судне людей.

Содержание Руководства по оставлению судна. Особенности действий экипажа по шлюпочной тревоге:

- предотвращение паники среди членов экипажа и пассажиров;
- организованный выход членов экипажа, вывод пассажиров
- посадка в коллективные спасательные средства тепло одетыми, с надежно закрепленными индивидуальными спасательными средствами;
- доукомплектование спасательных шлюпок, до их спуска на воду теплой одеждой, водой, продовольствием, переносными радиостанциями, штурманскими принадлежностями и другим снабжением;
- организованный спуск спасательных средств на воду после посадки в них всех членов экипажа и пассажиров.

Действия командира спасательного средства по шлюпочной тревоге. Лично проверить:

- закрепление стопоров шлюпочных лебедок и шлюпбалок или других устройств и готовность их к отдаче; отдачу найтовок шлюпки; отдачу бортовых кильблоков шлюпки; разнесение и крепление носового и кормового фалиней;
- посадку людей в шлюпку;
- спуск шлюпки на воду;
- выполнение первоочередных действий после спуска спасательной шлюпки на воду.

Тема 2.5 Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска (учение 1)

Занятие направлено на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1) в части умения установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете (У-1.1), самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой (У-1.2), руководить спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки (У-1.3), безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой (У-1.4).

Практическое занятие направлено на формирование профессиональных навыков использования надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде.

Каждый слушатель, в составе группы, должен научиться устанавливать перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение; подавать правильные команды для посадки в спасательные шлюпки и на плоты, их спуска, отхода от

судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов; подготавливать и безопасно спускать спасательную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобращения без нагрузки и под нагрузкой; безопасно поднимать спасательную шлюпку и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобращения без нагрузки и под нагрузкой.

РАЗДЕЛ 3 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ДВИГАТЕЛЯ СПАСАТЕЛЬНОЙ ШЛЮПКИ

Тема 3.1 Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки

Занятия направлены на формирование компетенции «Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки» (ПК-2) в части знания теории эксплуатации двигателя спасательной шлюпки (З-2.1) и методов запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования (З-2.2), умения запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование (У-2.1)

Лекционное занятие. Каждая спасательная шлюпка должна быть оборудована двигателем внутреннего сгорания с воспламенением от сжатия. Дежурная шлюпка может быть оборудована стационарным двигателем или подвесным мотором. Дежурные шлюпки могут быть оборудованы бензиновыми подвесными моторами с одобренной топливной системой, при условии, что топливные баки специально защищены от пожара и взрыва. Двигатель должен быть оборудован либо ручным пусковым устройством, либо пусковым устройством с приводом от двух независимых подзаряжаемых источников энергии.

Пусковые свойства двигателя: пуск при температуре окружающей среды до –15°C в течение 2 минут с момента начала пуска. Двигатель должен работать не менее 5 минут, когда шлюпка находится вне воды.

Практическое занятие направлено на формирование навыков запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования. Каждый слушатель должен практически продемонстрировать умение запустить и эксплуатировать двигатель, установленный на открытой или закрытой спасательной шлюпке.

Тема 3.2 Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя

Занятия направлены на формирование компетенции «Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки» (ПК-2) в части знания особенностей эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования (З-2.2), принципов эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки (З-2.3).

Лекционное занятие. Система водяного орошения (требования, состав, принцип работы). Система должна быть устроена таким образом, чтобы избежать попадание в систему горючих жидкостей с поверхности воды, с возможностью промывки ее пресной водой и осушения.

Автономная система воздухообеспечения (требования, состав, принцип работы). Воздух внутри шлюпки должен оставаться безопасным и пригодным для дыхания, а двигатель должен работать нормально не менее 10 минут, когда все входы в шлюпку и отверстия закрыты.

Зарядка батарей. Аккумуляторные батареи, используемые для запуска двигателя, радиооборудования и прожектора, могут быть заряжены от двигателя. Должно быть предусмотрено устройство для подзарядки установленных в шлюпке батарей от судовой электросети напряжением не выше 50В.

Охлаждение двигателя (воздушное, охлаждение пресной водой, охлаждение морской водой). При использовании двигателя в холодное время – применение антифриза.

Огнетушитель – принцип действия, основные технические данные. Переносной огнетушитель должен быть одобренного типа, пригодный для тушения горячей нефти.

РАЗДЕЛ 4 РУКОВОДСТВО ЛЮДЬМИ И УПРАВЛЕНИЕ СПАСАТЕЛЬНОЙ ШЛЮПКОЙ И ПЛОТОМ ПОСЛЕ ОСТАВЛЕНИЯ СУДНА

Тема 4.1 Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении

Занятия направлены на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части знания приемов использования фалиня, морского плавучего якоря (З-3.1); приемов спасания при помощи вертолета (З-3.2); организации и принципов управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду (З-3.3).

Лекционное занятие.

Действия, которые должны быть предприняты после оставления судна. Спасательные шлюпки и плоты должны приложить усилия, чтобы отойти от борта аварийного судна на безопасное расстояние. Все спасательные шлюпки и плоты должны быть соединены между собой.

Действия в спасательном средстве с целью сохранения жизни:

- выставить наблюдателя;
- выдать медикаменты от морской болезни и гигиенические пакеты;
- оказать первую помощь пострадавшим;
- организовать несение вахты и распределить обязанности;
- подготовить и использовать оборудование для обнаружения, включая радиосредства;
- обеспечить защиту от зноя, холода, и сырости;

– установить норму питания и расхода воды в соответствии с Инструкцией по сохранению жизни в спасательном плоту, спасательной шлюпке.

Постановка плавучего якоря:

Плавучие якоря бывают разной конструкции, наиболее распространенный тип – якорь типа усеченного конуса. При использовании плавучего якоря длина вытравленного дректова должна быть не менее 4 – 5 длин шлюпки, а если волна крутая и большая, то во избежание рывков лучше увеличить эту длину. Плавучий якорь удерживает шлюпку носом на ветер, и при его применении дрейф немного уменьшается. Для облегчения вытравливания конусообразного якоря к вершине конуса крепят трос, вытравливаемый с якорем, только с большей слабиной.

Использование фалинь. Каждая спасательная шлюпка должна быть оборудована фалинями, расположенными в носовой и кормовой части. После вываливания и посадки в шлюпку запускается двигатель. При приближении к поверхности воды отдается кормовая фалинь, разобщаются гаки, шлюпка дает ход, после чего отдается носовая фалинь.

Приемы спасания при помощи вертолета:

Связь с вертолетом. Подача сигналов руками.

Эвакуация с судна и со спасательного средства. Требования к вертолетной площадке на борту судна. Зона спасения должна быть подготовлена, освещена ночью, убраны антенны, закрытия, предметы снабжения, палубное оборудование, за которые может зацепиться трос вертолета. Инструктаж и проверка экипировки членов экипажа обеспечивающего прием вертолета (наличие спасательных жилетов). Эвакуация из спасательной шлюпки и плота. Предупредительные меры против переворачивания плота от воздушной струи винта вертолета, от повреждения шлюпки и плота при использовании спасательного оборудования.

Подъем вертолетом. Способы подъема людей (одиночный, двойной). Спасательное оборудование (строп, вертолетное кольцо, ремень – хомут, спасательные: корзина, сетка, стул, носилки). Меры предосторожности при подъеме.

Действия при подготовке к штормовой погоде:

- все одеты в спасательные жилеты;
- установлен плавучий якорь;
- убрано и зафиксировано все оборудование;
- пострадавшие удобно размещены в шлюпке;
- осуществляется постоянный контроль за плавучим якорем;
- назначается рулевой;
- в спасательной шлюпке открытого типа устанавливается рулевое весло, а руль с румпелем убирается или фиксируется;

В штормовую погоду работой двигателя и рулевого устройства необходимо

удерживать шлюпку против волны. Это уменьшит амплитуду бортовой качки. В случае выхода из строя рулевой машины необходимо отсоединить штуртросовую проводку и перейти на управление рулем с помощью румпеля.

Использование плавучего якоря на шлюпке и плоту обеспечивает снижение скорости дрейфа. Кроме того, плавучий якорь позволяет удерживать шлюпку в положении против ветра, что снизит бортовую качку и уменьшит заливаемость шлюпки.

Тема 4.2 Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части знания состава рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, организации их раздачи и пополнения запасов пищи и воды (З-3.4).

Лекционное занятие. Вода является необходимым продуктом для выживания. В шлюпках содержится по 3 литра свежей воды на каждого человека, на которого она рассчитана. В плотях – 1,5 литра на человека. В первые 24 часа воду и пищу никому не выдавать, кроме больных и раненых, которым, если они в сознании, может быть выдана вода. Дождевая вода – основной источник пополнения запасов воды. Морскую воду и мочу пить не следуют.

Воду и пищу рекомендуется выдавать три раза в день: после восхода солнца, в полдень и после захода солнца. Особенно необходимо контролировать справедливое распределение воды, поэтому на спасательных средствах имеются традиционные питьевые сосуды, которые необходимо использовать. Суточная норма воды не более 500 мл (0,5 литра), пищи 100 – 125 грамм на человека.

В шлюпке, плоту имеются рыболовные снасти, однако, не рекомендуется есть морских птиц или рыбу, если количество питьевой воды ограничено. Причина этого – высокое содержание протеина в морской рыбе и птицах, для их переваривания потребуется значительное количество воды.

Тема 4.3 Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части знания организации выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки и плота на мель (З-3.5).

Лекционное занятие. Необходимо соблюдать особую осторожность при приближении к земле, особенно где имеется прибой или волнение, а также приближаясь к подветренному берегу. Около обитаемого берега, за исключением спокойной погоды, не пытайтесь пристать к берегу – сигнализируйте береговой охране о том, что вам нужна помощь. Организация высадки на крутой берег. Организация высадки на отлогий берег. Организация высадки на скалистый берег.

Тема 4.4 Использование индивидуальных спасательных средств

Занятия направлены на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части знания опасности гипотермии, регламента использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства (З-3.6) и умения использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями (У-3.2).

Лекционное занятие. При нахождении длительное время в воде существует опасность гипотермии. Гипотермия (переохлаждение) — состояние организма, при котором температура тела падает ниже, чем требуется для поддержания нормального обмена веществ и функционирования. У человека температура тела поддерживается приблизительно на постоянном уровне. Когда организм подвергается воздействию холода, его внутренние механизмы могут оказаться не в состоянии пополнять потери тепла.

Для защиты от гипотермии используются гидрокостюмы и теплозащитные средства.

Гидрокостюмы изготавливаются из водонепроницаемых материалов. Они должны закрывать все тело, за исключением лица. Руки также должны быть закрыты. Гидрокостюм может использоваться без спасательного жилета, если он отвечает требованиям, предъявляемым к спасательным жилетам в соответствии с кодексом LSA.

Теплозащитные средства изготавливаются из водонепроницаемых материалов. Они должны закрывать все тело человека любого размера (роста) за исключением лица. Руки также должны быть закрыты. Теплозащитное средство должно выполнять свои функции при температуре воздуха от $-30\text{ }^{\circ}\text{C}$ до $+20\text{ }^{\circ}\text{C}$.

Практическое занятие направлено на формирование навыков использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.

Тема 4.5 Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна (учение 2)

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части знания организации и особенностей использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде (З-3.7) и умения использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде (У-3.3), грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу (У-3.4), применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудования спасательных средств (У-3.1), использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов (У-3.5).

Практическое занятие (учение) направлено на формирование профессиональных навыков использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде.

Тренировки должны производиться на спасательной шлюпке и/или дежурной шлюпке с использованием спасательного плота.

За каждым тренирующимся закрепляются определенные обязанности по подготовке шлюпки к спуску и управлению шлюпкой. Обязанности участников должны меняться, чтобы охватить все этапы операции в процессе учения. Каждый слушатель должен иметь практику в управлении спасательной/дежурной шлюпкой, включая ведение ее по компасу. В процессе практического занятия отрабатываются навыки использования отдельных предметов снабжения коллективных спасательных средств (компас, УКВ-радиостанции и др.)

РАЗДЕЛ 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТРОЙСТВ, УКАЗЫВАЮЩИХ МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ, ОБОРУДОВАНИЯ СВЯЗИ И СИГНАЛЬНОЙ АППАРАТУРЫ

Тема 5.1 Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели)

Занятие направлено на формирование компетенции «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» (ПК-4) в части знания действий, предпринимаемых для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота (З-3.8), характеристик оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели (З-4.1), понимания предназначения и особенностей работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры (П-4.1), умения использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов (У-4.1) и устанавливать средства, способствующие обнаружению (У-3.6).

Практическое занятие направлено на формирование навыков использования устройств, указывающие местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру.

На борту каждого судна для спасения человеческой жизни на море в соответствии с Конвенцией СОЛАС–74 (Правила III/6.2 и IV/7.1) предусматривается следующее аварийное радиооборудование:

- радиолокационный ответчик, носимый – 2 комплекта;
- УКВ радиостанция двухсторонней радиотелефонной связи спасательных средств – 3 комплекта на судах валовой вместимостью 500 и более, 2 комплекта на судах валовой вместимостью от 300 до 500;
- спутниковый аварийный радиобуй – один комплект.

При оставлении экипажем аварийного судна, указанное оборудование разно-

сится по шлюпкам и плотам, в которых спасаются люди. Радиолокационный ответчик:

- установить РЛО в плоту, шлюпке, так чтобы антенна была не ниже 1 метра от уровня воды;
- снять блокировку включателя;
- включить в работу;
- контролировать светодиод.

УКВ станция радиотелефонной связи:

- радиостанцией работает старший в шлюпке, плоту;
- поддерживает связь между шлюпками, плотами;
- контролирует эфир прослушиванием в режиме дежурного приема;
- устанавливает связь с поисковыми силами – самолетом, вертолетом, судном.

Спутниковый аварийный радиобуй:

- переносится в спасательное средство при оставлении экипажем аварийного судна;
- АРБ необходимо закрепить фалинем и опустить в воду, второй конец фалиня закрепить на шлюпке, плоту;
- буй самостоятельно излучает сигналы бедствия на частоте – 406 МГц и 121,5 МГц

Тема 5.2 Сигнальное оборудование

Занятие направлено на формирование компетенции «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» (ПК-4) в части знания сигнальной аппаратуры: светосигнальное зеркало и электрический фонарь (З-4.2), понимания специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря (П-4.2) и умения применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь (У-4.2).

Практическое занятие направлено на формирование навыков использования сигнальной аппаратуры.

Использование светосигнального зеркала:

1. Прочитать инструкцию по использованию зеркала, наклеенную на створке зеркала.

2. Подавать сигналы бедствия на самолет, вертолет до тех пор, пока самолет находится в зоне видимости. Использование электрического фонаря. Направить фонарь на объект и путем нажатия и отпускания кнопки передать сигнал, состоящий из трех английских букв – SOS (···---···).

Тема 5.3 Пиротехнические средства

Занятие направлено на формирование компетенции «Использование

устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» (ПК-4) в части знания пиротехнических сигналов бедствия (З-4.3) и умения использовать пиротехнические средства (У-4.3).

Практическое занятие направлено на формирование навыков использования пиротехнических средств.

В каждой спасательной шлюпке и спасательном плоту содержится (согласно СОЛАС – 74):

- парашютных ракет бедствия – 4 шт;
- дымовых шашек – 2 шт;
- красных ручных фальшфейеров – 6 шт.

Использование парашютной ракеты бедствия:

1. Прочитать инструкцию на корпусе ракеты.
2. Снять защитный колпачок в нижней части ракеты.
3. Удерживать ракету вертикально вверх, учесть направление ветра, произвести пуск с помощью кольца и капроновой нити, расположенной в углублении дна ракеты, путем резкого выдергивания нити.

Ракета поднимается на высоту не менее 300 метров при вертикальном запуске. Время свечения не менее 40 секунд, скорость спуска не более 5 м/с.

Использование фальшфейера:

1. Прочитать инструкцию на корпусе фальшфейера.
2. Скрутить защитный колпачок, откинуть металлическую ручку и за нее держать фальшфейер.
3. Потянуть резко за кольцо с капроновой нитью в верхнем углублении фальшфейера, появится яркое красное пламя.
4. Фальшфейер отвести от себя вверх и в сторону по ветру, держать до тех пор, пока не прекратится горение. Фальшфейер светится не менее 1 мин.

Использование дымовой шашки:

1. Прочитать инструкцию на корпусе шашки.
 2. Снять сверху защитный колпачок.
 3. Выдернуть шнур вертикально вверх и бросить шашку в воду по ветру.
- Шашка производит густой оранжевый дым в течение не менее 3-х минут.

РАЗДЕЛ 6. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ СПАСЕННЫМ

Тема 6.1 Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи спасенным» (ПК-5) в части знания предназначения и порядка использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание (З-5.1) и умения обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после

оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание (У-5.1).

Лекционное занятие. На борту спасательных шлюпок и спасательных плотов должен быть определенный запас предметов медицинского назначения – аптечка первой помощи. Эти предметы должны иметь высокое качество и поддерживаться в хорошем состоянии. На тех судах, которые плавают в редко посещаемых районах океана или в холодных морях, рекомендуется иметь дополнительно расширенный набор в водонепроницаемой упаковке, который в любой момент можно было бы взять на борт спасательной шлюпки или спасательного плота.

Расширенный набор медикаментов и хирургических материалов предназначен для оказания помощи 20 – 30 человекам в течение одной недели. Аптечка первой помощи на плоту (шлюпке) предназначена для оказания само- и взаимопомощи при ранениях, ожогах и других повреждениях, а также при заболеваниях среди членов экипажа и пассажиров, оказавшихся в море на спасательных плотках (шлюпках) с аварийного судна. Медикаменты применяются в соответствии с инструкцией по пользованию аптечкой первой помощи.

Практическое занятие направлено на формирование навыков использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание.

Рассматривается состав аптечки первой помощи, предназначение каждого препарата. Отрабатываются приемы сердечно-легочной реанимации.

Тема 6.2 Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи спасенным» (ПК-5) в части знания организации ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния (З-5.2), умения организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей (У-5.2).

Лекционное занятие. На борту аварийного плавсредства в первую очередь необходимо принять меры, направленные на спасение жизни пострадавшего.

Первоочередные действия:

1. Остановка кровотечения непосредственным прижатием раны.
2. При необходимости – проведение сердечно – дыхательного оживления.
3. Борьба с шоком.
4. Облегчение боли внимательным отношением или с помощью лекарств, если они есть.

Оказание помощи спасенным утопающим:

- снять мокрую одежду, надеть сухую или закутать в одеяло, поместить человека в теплозащитный мешок;
- удалить воду из желудка;

– при отсутствии дыхания и сердцебиения начать делать сердечно – дыхательное оживление.

Оказание помощи при повреждениях, вызванных воздействием холода. Гипотермия является ведущей причиной смерти людей, оказавшихся в холодной воде в результате гибели судна. На холоде выработка тепла организмом автоматически усиливается для компенсации потери тепла. Однако в том случае, когда потеря тепла превышает скорость его выработки, температура тела падает и возникает гипотермия.

Ознобления – относительно легкая форма холодовой травмы, возникает при высокой влажности и температурах от 0° до +16°С. При кратковременном воздействии все изменения полностью и бесследно исчезают, однако повторяющиеся воздействия приводят к хроническим нарушениям, которые характеризуются усилением отечности кожи, дальнейшим изменением ее цвета (она становится темно – красной с фиолетовым оттенком), появлением пузырей и кровоточащих язв, которые медленно заживают, оставляя после себя многочисленные пигментированные рубцы.

Траншейная стопа. Эта форма холодовой травмы возникает при воздействии на ноги воды с температурой от 0° до +10°С в течение 12 часов и более.

Причины возникновения:

- длительное пребывание без движения;
- недоедание;
- промокшая стесняющая одежда;
- плохая погода.

Отморожения. Отморожения – это холодовые травмы, при которых возникают повреждения тканей, вызванные их замерзанием. Это самая тяжелая форма локальной холодовой травмы. Несмотря на то, что площадь замороженного участка обычно невелика, отморожения могут охватывать обширные области тела. В наибольшей степени отморожению подвержены пальцы кистей и стоп, щеки, уши и нос. При длительном воздействии холода, замораживание может распространиться на предплечья и голени. В результате образования кристаллов льда в коже и других тканях пораженный участок приобретает белый или серовато – желтый цвет.

Солнечные ожоги и перегрев тела.

Солнечные ожоги – одна из основных опасностей, грозящих людям в открытом море, независимо от того, на какой широте они находятся. Тяжесть ожогов может варьироваться от первой до третьей степени и зависит от длительности пребывания на солнце и возможности укрыться от него. В начале возникает покраснение кожи, тело отекает и становится болезненным. В тропических районах люди, находящиеся на борту аварийного плавсредства, могут страдать от жары. В определенных обстоятельствах усиленное потоотделение является причиной очень большой потери воды. Обезвоживание можно предотвратить сведением физической активности к минимуму в дневное время и рациональным использованием одежды в качестве тента. Тепловой коллапс возникает в результате потери воды и солей. Тепловые судороги представляют собой болезненные спазмы мышц, конечностей, спины и живота, причиной которых является потеря солей.

Практическое занятие направлено на привитие навыков ухода за людьми, получившими травмы. Отрабатываются приемы остановки кровотечения, приемы вывода из шокового состояния.

V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

14. Входной контроль проводится до начала занятий для определения уровня подготовки слушателя. Форма входного контроля определяется УТЦ.

15. По результатам входного контроля слушатель может получить дополнительные задания для самостоятельного изучения, проверка которых осуществляется в рамках учебного процесса. Содержание вопросов для входного тестирования определяется УТЦ самостоятельно.

16. Лица, имеющие свидетельство «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками» допускаются к обучению по программе в объеме 8 часов (Программа 2) при удовлетворительном прохождении входного тестирования.

17. При реализации дополнительной профессиональной программы (Программа 1) проводится промежуточный контроль и итоговая аттестация слушателей. Объем испытаний промежуточного контроля и итоговой аттестации определяется таким образом, чтобы в рамках зачетов и (или) экзамена были оценены компетенции кандидата в соответствии с положениями раздела III. "Планируемые результаты подготовки" Примерной программы.

18. Промежуточная аттестация осуществляется на основании успешного выполнения контрольных заданий, а именно практической демонстрации компетенции в следующих областях:

- установка перевернувшегося спасательного плота в нормальное положение, будучи в спасательном жилете (У-1.1);
- понимание маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны (П-1.1);
- подача правильных команд для посадки в спасательные шлюпки и на плоты, их спуска, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов (У-1.3);
- подготовка и безопасный спуск спасательной шлюпки и плота, а также быстрый отход от судна и управление механизмами разобращения без нагрузки и под нагрузкой (У-1.2);
- безопасное поднятие спасательной шлюпки и плота, спасательного плота и дежурной шлюпки, включая надлежащую установку механизмов разобращения без нагрузки и под нагрузкой (У-1.4);
- запуск и эксплуатация двигателя, установленного на открытой или закрытой спасательной шлюпке (У-2.1);
- умение грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу (У-3.4);

- использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов (У-3.5);
- установка средств, способствующих обнаружению (У-3.6);
- использование переносного радиооборудования спасательных шлюпок и плотов (У-4.1);
- использование сигнального оборудования, включая пиротехнические средства (У-4.2), (У-4.3);
- обращение с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой медицинской помощи и приемов приведения в сознание (У-5.1);
- организация ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей (У-5.2)

19. При реализации Программы 2 проводится оценка навыков слушателей на практических занятиях и итоговый контроль знаний слушателей. Объем испытаний должен быть достаточным для оценки компетенции кандидата в соответствии с положениями раздела III "Планируемые результаты подготовки", принимая во внимание пункт 20 Примерной программы.

20. Для слушателей, проходящих подготовку по программе № 2 в объеме 8 часов, подготовка и опыт работы на судне может быть принят в качестве сохранения требуемого стандарта компетентности в следующих областях (п. 6 Раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ):

- понимание маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны (П-1.1);
- подача правильных команд для посадки на спасательные шлюпки и плоты, их спуска, отхода от судна и управления ими, а также высадки людей из спасательных шлюпок и плотов (У-1.3);
- подготовка и безопасный спуск спасательной шлюпки и плота, а также быстрый отход от судна (У-1.2);
- безопасное поднятие из воды спасательной шлюпки и плота или дежурной шлюпки (У-1.4);
- умение грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу (У-3.4);
- использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов, кроме пиротехнических средств (У-3.5);
- установка средств, способствующих обнаружению (У-3.6);
- использование переносного радиооборудования спасательных шлюпок и плотов (У-4.1);
- оказание первой медицинской помощи спасенным (У-5.1).

21. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию

22. Итоговая аттестация – экзамен (зачет) производится в письменной форме или в форме компьютерного тестирования с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом. Пороговый уровень прохождения тестов установлен на уровне 70%.

23. Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками».

24. Срок действия свидетельства – 5 лет (п.5 Раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ).

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

25. Примерная программа предназначена для реализации в освидетельствованных в соответствии с Приказом Минтранса России от 10.02.2010 г. №32 учебно-тренажерных центрах (далее – УТЦ).

26. При разработке дополнительной профессиональной программы на основе Примерной программы УТЦ:

- руководствуется положениями Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. N 1244) в части реализации Программы 1;

- руководствуется положениями части 15 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации Программы 2;

- имеет право увеличивать количество включенных в нее академических часов;

- использует учебный план Примерной программы для разработки календарного учебного графика;

- разрабатывает методическое обеспечение подготовки в соответствии с рекомендациями раздела VI Примерной программы;

- разрабатывает оценочные средства, обеспечивающие оценку в процессе промежуточной и итоговой аттестации формирования у слушателей установленных компетенций.

27. Для реализации программы в УТЦ должен быть тренажерный комплекс по выживанию на море, включающий:

- бассейн или открытую акваторию, размер и профиль которых позволяют выполнять упражнения, предусмотренные рабочими программами подготовки, включая спуск на воду, отход от борта и подъем спасательной шлюпки, управление дежурной шлюпкой и плотом на воде,

- спасательную шлюпку со спускоподъемным устройством, спасательный плот сбрасываемого типа, спасательный плот спускаемого типа с поворотной кранбалкой с автоматическим разобщающимся гаком;

- пост медицинской помощи в месте проведения тренировок:

- учебный класс, оборудованный учебной доской, проектором, видеоаппаратурой, схемами, макетами и стендами со снабжением и оборудованием спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, индивидуальными спасательными средствами;
- раздевалкой и душем.

28. К проведению занятий по программе привлекаются инструкторы (преподаватели), обладающие знаниями по тематике преподаваемого учебного курса и понимающие специальные задачи проводимой подготовки, квалификация которых соответствует следующим требованиям:

1) высшее образование, среднее профессиональное образование или военноморское образование;

2) квалификация, соответствующая диплому командного состава не ниже уровня эксплуатации или командного состава кораблей ВМФ;

3) стаж 3 года в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного механика либо 1 год в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного механика и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации;

4) наличие свидетельства о прохождении обучения по программе «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками» в освидетельствованном УТЦ;

5) дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09);

б) если обучение производится с помощью тренажера:

– дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);

– наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем;

29. Экзаменаторы, выполняющие промежуточную или итоговую оценку компетентности должны:

– пройти подготовку в соответствии с модельным курсом ИМО 3.12 «Экзаменатор»;

– обладать документально подтверждённой квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел А-I/6 Кодекса ПДНВ);

– получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

30. Все инструкторы и преподаватели должны уметь оказывать эффективную первую помощь и применять в соответствии с инструкцией лекарства входящие в состав аптечки первой помощи. УТЦ должен, при необходимости, организовать доставку пострадавшего в специализированное медицинское учреждение.

31. При использовании для подготовки открытой акватории УТЦ локальными нормативными актами определяет внесезонные условия, при которых занятия не могут проводиться в силу неприемлемой гидрометеорологической обстановки. В зимнее

время проведения подготовки по программам, в рамках которых УТЦ использует открытые акватории ограничивается датами, указанными в следующих применимых документах:

1) в распоряжении капитана морского порта о начале и окончании периода ледакольных проводок зимней навигации соответствующего года и/или распоряжения капитана морского порта касательно запрещения плавания маломерных судов на акватории морского порта, или

2) в приложении распоряжения Росморречфлота «О категориях средств навигационного оборудования и сроках их работы, гарантированных габаритах судовых ходов, а также сроках работы судоходных гидротехнических сооружений в навигации» соответствующего года.

32. До начала занятий слушатели должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности, назначении оборудования, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

33. Слушателей необходимо заранее извещать о необходимости взять с собой сменную одежду, включая удобную обувь.

34. На практических занятиях, количество слушателей ограничивается условием, что каждый слушатель должен принять участие в упражнениях. Как минимум, слушателей должно быть достаточно для формирования экипажа спасательной шлюпки. На одного инструктора на практических занятиях должно приходиться не более 12 слушателей.

IX. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

35. Структура методического обеспечения дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты и, как правило, включает следующие элементы:

- титульный лист;
- аннотацию;
- рабочую программу;
- учебно-методическое обеспечение:
- лекционные материалы;
- методические указания по практическим занятиям (для слушателей и для инструктора);
- методические указания для слушателей по самостоятельной работе;
- методическое обеспечение видов и методов оценки компетентности слушателей, включая базы оценочных материалов.

36. Аннотация включает краткую характеристику курса подготовки, с указанием ее цели, ожидаемых результатов освоения программы подготовки с точки зрения формирования у слушателей предусмотренных Конвенцией ПДНВ и другими

нормативными изданиями компетенций, получения ими новых знаний, умений, навыков.

37. Рабочая программа разрабатывается на основе примерной программы и учитывает особенности подготовки в МОО (УТЦ).

38. Рабочая программа является учебно-методическим документом для организации, планирования и контроля учебного процесса по программе подготовки.

39. Рабочая программа является основой методического обеспечения курса подготовки и, как минимум, определяет:

- наименование соответствующей типовой программы подготовки;
- описание целей и задач подготовки;
- входные требования к слушателям;
- ожидаемые результаты подготовки с указанием приобретаемых или совершенствуемых профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций;
- учебный план, содержание подготовки, структурированное по видам обучения;
- средства, способы и критерии оценки компетенции слушателя в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

40. Организационно-педагогические условия определяют состав учебной группы и порядок прохождения подготовки, квалификационные требования к инструкторам, требования к аудиторному фонду и материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению курса подготовки.

41. Учебный календарный график может быть представлен в виде типового расписания занятий по программе.

42. В состав лекционного материала входит:

- учебники и учебные пособия;
- тексты лекций и/или презентации;
- учебные наглядные пособия (видео и аудио материалы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).

43. В методические указания по практическим занятиям для слушателя входит:

- план практических занятий с указанием последовательности выполнения практических заданий и/или упражнений, объема выделяемых аудиторных часов, формируемых (оцениваемых) компетенций, номера раздела (темы) учебно-тематического плана и используемых технических средств обучения;
- назначение, характеристики и краткое описание интерфейса тренажеров, судового оборудования, приборов, технических и/или программных средств, используемых для выполнения практических заданий и упражнений либо ссылки на документы, содержащие указанные выше сведения:
- по каждому практическому заданию или упражнению:
 - учебная цель выполнения;
 - ожидаемые результаты обучения;
 - постановка задачи;
 - критерии оценки выполнения;

- краткие теоретические, справочно-информационные и т.п. материалы, необходимые для выполнения практического задания или упражнения, или ссылки на соответствующие разделы учебников, учебных пособий, справочников, технических руководств и других документов из списка литературы рабочей программы;

- рекомендации по подготовке к выполнению задания или упражнения;

- контрольные вопросы.

44. Методические рекомендации для инструктора по практическим занятиям по каждому практическому заданию или упражнению (или группе однотипных практических заданий или упражнений) включают:

- рекомендации по выбору задания из группы однотипных заданий, если применимо;

- методику и организацию проведения практического занятия;

- четкие однозначно трактуемые критерии правильности выполнения задания, обеспечивающие объективную оценку и сводящие к минимуму субъективный подход.

45. В методические указания по самостоятельной работе, предусмотренной в рабочей программе, включают:

- назначение и область применения документа;

- план заданий для самостоятельной работы с указанием последовательности выполнения заданий, объема работы в часах, формируемых компетенций, номера раздела (темы) учебно-тематического плана;

- по каждому заданию для самостоятельной работы:

- учебная цель;

- ожидаемые результаты обучения;

- постановка задачи;

- критерии оценки выполнения;

- рекомендации по выполнению задания и ссылки на соответствующие разделы учебников, учебных пособий, справочников, технических руководств и других документов из списка литературы рабочей программы, применяемое программное обеспечение и/или интернет-ресурсы.

46. Методические рекомендации для инструктора по входному, промежуточному и итоговому контролю компетентности включает следующие разделы:

- входной контроль;

- промежуточный контроль;

- итоговый контроль

и по каждому разделу содержит следующие сведения:

- методические рекомендации преподавателю (инструктору) по проведению контроля компетентности;

- фонды оценочных средств – средства контроля, используемые в рабочей программе для оценки компетентности:

- наборы тестовых заданий или ссылки на базы тестовых заданий, согласованных с Федеральным агентством морского и речного транспорта, с указанием названия

базы тестов (программы проверки знаний), ее версии, шаблона тестовых заданий, проверяемых компетенций, времени отводимого для тестирования и критериев оценки результатов тестирования;

– наборы вопросов с указанием проверяемых компетенций, времени отводимого для ответа на вопросы и критериев оценки ответов обучаемых;

– наборы практических заданий и/или упражнений с указанием постановки задачи, используемых технических средств обучения, проверяемых компетенций, времени отведенного на выполнение задания и критериев оценки выполнения задания;

– правила использования обучаемыми учебных и информационно-справочных материалов при прохождении контроля;

– бланки (контрольные листы), используемые при поведении контроля компетентности;

– способ регистрации результатов контроля компетентности и соответствующие формы (зачетная ведомость, экзаменационная ведомость и т.д.).

X. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), с поправками.

2. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс LSA) 1996 года, с поправками.

Дополнительная

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78), с поправками.

2. Бюллетень изменений и дополнений к Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками. - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 г. - 14 с.

3. Бюллетень изменений и дополнений к Международному кодексу по спасательным средствам (Кодекс LSA). - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 г. - 12 с.

4. Кодекс торгового мореплавания РФ (с примечаниями, изд. 6-е, исправл. и доп. по состоянию на 2016 г.). – М.: Эксмо-Пресс, 2016 г. - 192 с.

5. Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море (Кодекс расследования аварий), Резолюция ИМО MSC.255(84), – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 64 с.

6. Международная конвенция о спасении 1989 года, (SALVAGE - 89). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1999. - 49 с.

7. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства», 5-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2016. - 524 с.

8. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция SAR-79) с поправками 2004 г. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2005. - 63 с.

9. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376 с.

10. Руководство по радиосвязи для использования в морской подвижной и морской подвижной спутниковой службах (рус./англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2013. - 1048 с.

11. «Руководство по оставлению судна» РД 31.60.25-97. - С-Пб.: ЗАО ЦНИИМФ, 1998.

12. Руководство по технике подъема людей из воды, MSC.1/Circ.1182/Rev.1, – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2015 г. - 60 с.

13. Руководство ИМО по сохранению жизни в холодной воде (циркулярное письмо MSC.1/Circ.1185/Rev.1), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2013 г. – 42 с. .

14. Циркулярное письмо MSC/Circ 811 от 29.05.1997г. Идентификация устройств, обеспечивающих свободное всплытие спасательных плотов. .- М: МОРКНИГА, 1997 г. - 10 с.

15. Резолюция ИМО А-657 (16) от 19.10.1989 г. Инструкция по действиям в спасательных шлюпках и плотках.- М: МОРКНИГА, 1989.